

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Директор КФК СумДУ
 Тетяна ГРЕБЕНИК



ПЛАН
заходів спрямованих на запобігання та протидію
булінгу (цькуванню) у Класичному фаховому коледжі СумДУ
на 2022-2023 навчальний рік

№ з/п	Форми роботи	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальний
<i>З адміністрацією освітнього закладу</i>				
1.	Нарада з питань профілактики булінгу (цькування).	Обговорення та планування дій з профілактики та протидії булінгу на 2022-2023 навчальний рік.	Вересень	Директор/ заступник директора з ВР, члени адмін.ради
2.	Перевірка приміщення, територію закладу.	Виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу.	Вересень/ протягом року за потреби	Заступник директора з господарчої частини
3.	Оновлення інформації щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) на сайті закладу освіти.	Розміщення нормативних документів на сайті закладу щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в закладі освіти на 2022-2023 н.р.	Вересень	Практичний психолог
4.	Перевірка документації.	Перевірка інформаційної доступності нормативно-правових документів щодо протидії булінгу (цькування) в закладі	Листопад	Директор/ заступник директора з ВР
5.	Контроль щодо виконання заходів спрямованих на профілактику та протидію випадків булінгу.	Моніторинг ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладі	Грудень, травень	Директор/ заступник директора з ВР
6.	Аналіз діяльності комісії з розгляду випадків булінгу (цькування).	Проаналізувати інформацію за протоколами комісії з розгляду випадку булінгу (цькування)	За потреби	Заступник директора з ВР

3 педагогічними працівниками

1.	Оформлення соціального паспорту закладу, збір інформації та складання бази даних студентів зони ризику, «групи ризику».	Виявлення та контроль студентів, схильних до проявів жорстокості та насилля, які мають проблеми в поведінці, ознаки емоційних розладів, мають труднощі в навчанні і вихованні.	Вересень - жовтень	Практичний психолог, н.а.г., заступник директора з ВР
2.	Висвітлення питань булінгу на адміністративних та педагогічних радах.	Виступи з інформацією щодо проведення ряду заходів з виявлення проблемних моментів пов'язаних з попередження проявів булінгу серед студентської молоді.	Відповідно до графіку проведення адмін. та пед. рад	Практичний психолог, заступник директора з ВР
3.	Соціально-педагогічний консиліум «Адаптація першокурсників».	Аналіз анкетування « <i>Адаптація першокурсників</i> ». Обговорення, пропозиції, рекомендації.	Листопад	Практичний психолог, н. а. г., заступник директора з ВР
6.	Організація та проведення методичних об'єднань, семінарів, тренінгів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в закладі.	Висвітлення інформації щодо питань булінгу та його протидії (законодавчі зміни, листи МОН т.і.).	Відповідно до графіку проведення мет.обєднань	Юрисконсульт практичний психолог, заступник директора з ВР.
7.	Консультації н.а. г., педагогічних працівників, вихователів гуртожитку.	Консультації щодо профілактики булінгу у студентському середовищі, роботи з «важкими» студентами, вирішенні конфліктних ситуацій. (<i>«Агресивна поведінка молоді, її причини і наслідки», «Алгоритм дій педагога у випадку виявлення булінгу»</i>). Надання допомоги при підготовці годин спілкування у групах.	За потребою	Практичний психолог, заступник директора з ВР
зі студентами				
1.	Вивчення соціально-психологічного клімату в закладі освіти.	- Дослідження освітнього середовища щодо наявності ризиків виникнення випадків булінгу (<i>Анкетування учасників освітнього процесу «Чи знайомі ви з поняттям булінг?»</i>);	Жовтень Листопад Грудень Лютий Березень Квітень	Н.а.г, практичний психолог, заступник директора з ВР.

		<p>- спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти, особливо за тими студентами, які знаходяться на внутрішньому обліку через порушення дисципліни або вчинення актів насильства;</p> <p>- дослідження мікроклімату та згуртованості студентських колективів («Соціометрія»);</p> <p>- вивчення емоційного стану, рівня тривоги, агресії та депресії в учасників освітнього процесу («Дослідження самооцінки психічних станів, опитувальник Г.Айзенка», «Шкала тривожності Тейлора», «Визначення форм та показників агресії А. Басса та А. Дарки»).</p>		
2.	Організація та проведення виховних годин та годин психолога, тренінгів щодо попередження та запобігання випадків булінгу.	Ознайомлення здобувачів освіти з поняттям «булінг»; формування нетерпимості до проявів агресії; розвиток навичок спілкування, керування емоціями, толерантної міжособистісної взаємодії під час виховних годин, годин психолога та тренінгових занять	Вересень - травень	Н.а.г, практичний психолог
3.	Проведення індивідуальних та групових консультацій.	Консультавання щодо протидії жорстокої поведінки в студентському середовищі, налагодження взаємовідносин з викладачами, батьками, ровесниками; вирішення конфліктів, непорозумінь («Як діяти в ситуації булінгу, «Як вирішити конфлікт мирним шляхом» та ін.)	За потребою	Практичний психолог, заступник директора з ВР, н.а.г.
4.	Організація профілактичних зустрічей з фахівцями соціальних служб, представниками Національної поліції та іншими організаціями.	Проведення лекцій, бесід, круглих столів, дискусій з питань превентивного виховання, профілактики правопорушень, формування загальнолюдських моральних цінностей.	Листопад, квітень	Заступник директора з ВР, н.а.г.

5.	Організація та проведення тематичних тижнів, акцій, книжкових виставок.	Формування навичок конструктивного спілкування, профілактики насильства, створення атмосфери уваги, співчуття і співпраці серед студентської молоді. <i>Тижні «16 днів проти насильства», «Тиждень толерантності», «Тиждень психології», «Тиждень правової освіти».</i>	Листопад Грудень Квітень	Практичний психолог, бібліотека закладу, н.а.г.
6.	Підготовка та надання інформаційних матеріалів (буклети, листівки, плакати, пам'ятки).	Підготовка інформаційних матеріалів для стенду «Психологічна служба КФК СумДУ»: <i>«СтопБулінг», «Чим відрізняється конфлікт від булінгу?», «Як впоратись з негативними емоціями», «Телефони «гарячих» ліній».</i>	Протягом року	Практичний психолог
7.	Оновлення сторінки психологічної служби закладу щодо питання профілактики булінгу (цькування).	Розміщення нормативних документів на сайті закладу. Оновлення інформації щодо протидії булінгу, профілактичних заходів та рекомендацій на сторінці психологічної служби закладу та у соціальній мережі ФБ у групі «Територія психологічної служби КФК СумДУ» та на сторінці практичного психолога на сайті закладу).	Постійно	Практичний психолог, відповідальний за роботу сайту.
З батьками				
1.	Виступи на батьківських зборах	Інформування батьків про поняття «булінг» та правову відповідальність учасників освітнього процесу за вчинки, які можуть бути розцінені як цькування. Надання рекомендацій щодо профілактики та попередження булінгу та кібербулінгу.	У першому та другому семестрах	Н.а.г., зав. відділеннями, практичний психолог, заступник директора з ВР
2.	Проведення індивідуальних та групових консультацій	Консультавання щодо захисту прав та інтересів дітей (<i>«Що робити, якщо ваша дитина стала жертвою булінгу», «Небезпека у соціальних мережах», «Правила поведінки здобувачів освіти» тощо</i>).	За потребою	Практичний психолог, заступник директора з ВР

3.	Підготовка та надання інформаційних матеріалів (буклети, листівки, плакати, пам'ятки).	Пам'ятки та рекомендації щодо сімейного виховання, безконфліктного спілкування з дітьми. (<i>«Десять золотих правил для батьків», «Стилі сімейного виховання та їх вплив на дитину»</i> тощо). Буклети з інформацією про булінг та алгоритмами дій у разі порушення прав дитини або вчинення насильства щодо неї в закладі освіти, телефонами гарячої лінії (<i>«Зупинимо булінг разом», «Це булінг»</i> тощо).	За потребою	Практичний психолог
----	--	--	-------------	---------------------

Заступник директора з ВР



Ю.В.Бібік

Практичний психолог



О.В.Юрченко